

Semana del 21 al 25 de septiembre

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



1° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 16:00 a 19:00	Opción 2 20.1 + 3.2 21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



3° Secundaria	Opción 1 20.1 + 3.2 10:30 a 13:30	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 15:00 a 18:00
----------------------	---	--

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Adivina cómo soy

Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones

Un viaje hacia la evolución

Convivir en armonía

Fracciones decimales y no decimales

Aprendizaje esperado:
Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Identificar las características de los personajes.

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Números con signo en diversas situaciones.

Aprendizaje esperado:
Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.

Énfasis: Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución.

Aprendizaje esperado:
Escribir un reglamento escolar.

Énfasis: Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones.

Aprendizaje esperado:
Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa.
Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
Énfasis: Identificar los tipos de fracciones y decimales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Operaciones de números positivos y negativos

Érase una vez un narrador...

Conociendo las categorías de análisis del espacio geográfico

Convertir fracciones a números decimales

Las reglas y leyes ayudan a la convivencia social

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

Énfasis: Adicionar y sustraer números con signo

Aprendizaje esperado:
Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.

Énfasis: Tipos de narradores

Aprendizaje esperado:
Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.

Énfasis: Distinguir categorías espaciales

Aprendizaje esperado: Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

Énfasis: Convertir fracciones a números decimales.

Aprendizaje esperado:
Escribir un reglamento escolar.

Énfasis: Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

¿La evolución, es francesa o inglesa?

El nacimiento de una Nación

Los inicios del arte en el mundo

Ideas que transformaron el mundo: la Independencia de las colonias de España en América

Adaptarse para sobrevivir

Aprendizaje esperado: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
Énfasis: Comparar las ideas de Lamarck y Darwin

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.
Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: Independencia de Las Trece Colonias de Norteamérica

Aprendizaje esperado: Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.
Énfasis: Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.
Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La independencia de las colonias de España en América

Aprendizaje esperado: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.
Énfasis: Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Características del espacio geográfico

Mi sexualidad...mi decisión

La técnica en la vida cotidiana

Respeto mi dignidad y la de otras personas

Mi identidad en el espacio geográfico

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
Énfasis: Identificar características del espacio geográfico.

Aprendizaje esperado: Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.
Énfasis: Salud sexual integral

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.
Énfasis: Identificar objetos de uso cotidiano.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.
Énfasis: ¿Qué es la dignidad humana?

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
Énfasis: Reconocer qué es la Identidad espacial y comunitaria



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Descubriendo los elementos de las artes

Aprendizaje esperado: Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.

Énfasis: Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.

Tecnología

Descubriendo la técnica

Aprendizaje esperado: Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.

Énfasis: Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades.

Historia

La Revolución Francesa

Aprendizaje esperado: Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa.

Tecnología 1º

La técnica al servicio de la humanidad

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.

Énfasis: Analizar como se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean.

Énfasis: Asking about people/ Making a list

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Estrés laboral y escolar.

Educación Física

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Cívica y Ética en diálogo

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Educación Física

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Ocio y proyecto de vida.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Conoce a quienes escriben en nuestro lado del mundo

Multiplicación de números positivos y negativos

Conociendo a los personajes

Multiplicación y división de fracciones positivas y negativas

Yo te digo de qué trata

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

La multiplicación y su relación con la suma iterada

El punto de vista de los personajes

Las reglas de los signos de la división

Todos hablamos español, pero diferente

Aplicar las reglas de los signos para la multiplicación y división de números decimales positivos y negativos

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: La regla de los signos de la multiplicación de números enteros.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Describir las perspectivas de los personajes sobre su posición social.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división.

Aprendizaje esperado: Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
Énfasis: Reconocer la diversidad lingüística a través de su literatura.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
Énfasis: Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división de números decimales con signo positivo y negativo.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
Las fuentes históricas	Gráficas de caída libre	Historia de la libertad y sus leyes	¡Ponte en movimiento!	Identificar la vida urbana de Mesoamérica a partir de los vestigios
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado. Énfasis: Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias.	Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. Énfasis: Graficar la caída libre de un objeto.	Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos. Énfasis: Tomar decisiones informadas.	Aprendizaje esperado: Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza. Énfasis: Describir interacciones.	Aprendizaje esperado: UCA. Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica. Énfasis: Buscar vestigios, desenterrar el pasado.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
Del cielo al suelo	La libertad como derecho humano	Los fines de la Tecnología y la Ciencia	Las libertades fundamentales y las leyes	Juguemos a las fuerzas
Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración. Énfasis: Identificar la caída libre de un objeto.	Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos. Énfasis: Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico.	Aprendizaje esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias. Énfasis: Relación fines de tecnología y ciencia.	Aprendizaje esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos. Énfasis: Comprensión crítica de la información.	Aprendizaje esperado: Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza. Énfasis: Describir cambio de dirección de objetos.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

¿Qué me hace sentir una expresión artística?

La tecnología y las necesidades de la humanidad

La importancia de los vestigios

Dizzy Dean

México pluricultural

Aprendizaje esperado: Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.

Aprendizaje esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

Aprendizaje esperado: UCA. Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean.

Aprendizaje esperado: Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.

Énfasis: Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artísticas.

Énfasis: Resaltar que la tecnología está enfocada a la satisfacción de necesidades e intereses y mejoramiento de procesos y productos.

Énfasis: Realizar una investigación histórica sobre: La vida urbana de Mesoamérica.

Énfasis: Asking about people/ Making a list

Énfasis: Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Estrés laboral y escolar

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Ocio y proyecto de vida



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Aun cuando es a distancia, sigo aprendiendo

Congruencia de triángulos en cuadriláteros

Para escribir, hay que tener algo que decir

Semejanza en cuadriláteros

Diferencia entre datos sustentados u opiniones personales

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.
Énfasis: Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado concesivo.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
Énfasis: Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros.

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.
Énfasis: Organización de información proveniente de diferentes textos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
Énfasis: Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros

Aprendizaje esperado: Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.
Énfasis: Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Congruencia de triángulos

Cuando escribo un ensayo construyo argumentos

¿Son parecidos o semejantes?

Escribir para reescribir

Congruencia y Semejanza Geométrica

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos.

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado condicional.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos.

Aprendizaje esperado: Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas. **Énfasis:** Integración de información proveniente de diferentes textos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura. **Énfasis:** Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia 3°

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

La organización social y política del México Antiguo

¿Cuál es la importancia de identificar propiedades intensivas de la materia?

Para cambiar el mundo, actúo yo y actuamos todos

¿Cómo medimos las propiedades intensivas de los materiales?

Remembranza cultural de nuestro México Antiguo

Aprendizaje esperado:
Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.

Énfasis: Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.

Aprendizaje esperado:
Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Énfasis: Identificar las propiedades intensivas de los materiales.

Aprendizaje esperado:
Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Énfasis: Identificación y desafíos para el desarrollo personal y colectivo: justicia, libertad, igualdad, equidad y solidaridad.

Aprendizaje esperado:
Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Énfasis: Medir algunas propiedades intensivas de los materiales.

Aprendizaje esperado:
Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.

Énfasis: Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Mesoamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.



Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Para qué medimos en la ciencia?

La desigualdad, ¿cómo la medimos?

Las innovaciones en mi énfasis de campo

Juntos hacemos el cambio

¿Cómo identificamos las propiedades extensivas e intensivas de los materiales?

Aprendizaje esperado:
Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales.
Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Aprendizaje esperado:
Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Énfasis: Desarrollo humano en México: desigualdad y contrastes sociales.

Aprendizaje esperado: Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.

Énfasis: Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.

Aprendizaje esperado:
Propone acciones colectiva para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.

Énfasis: Recursos y condiciones para crecer, aprender y desarrollarse en el entorno.

Aprendizaje esperado:
Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.

Énfasis: Explica las propiedades extensivas e intensivas de los materiales.



Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

El arte y mis emociones

Innovaciones sin éxito

La economía en el México Antiguo

Dizzy Dean

¿Cómo nos expresamos a través del arte contemporáneo?

Aprendizaje esperado: Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.
Énfasis: Explica sus emociones y sensaciones, así como los significados que le otorga a distintas manifestaciones artísticas contemporáneas

Aprendizaje esperado: Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.
Énfasis: Presentar innovaciones que no trascendieron, por ejemplo inventos frustrados, y explicar por qué no prevalecieron.

Aprendizaje esperado: Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.
Énfasis: Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico.

Aprendizaje esperado: Dizzy Dean.
Énfasis: Asking about people/ Making a list

Aprendizaje esperado: Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes. .
Énfasis: Investigar obras artísticas contemporáneas procedentes de diferentes disciplinas para explicar algunas de sus características estéticas y sociales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Estrés laboral y escolar.

Aprendizaje esperado: Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.

Aprendizaje esperado: Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia

Aprendizaje esperado: Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.

Aprendizaje esperado: Vivir sano. Ocio y proyecto de vida.

