

Semana del 05 al 09 de octubre
Programación televisiva de **Secundaria**
con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Escribiendo reglas y normas para convivir

Signos de agrupación en la jerarquía de operaciones

La lucha por sobrevivir

Los ingredientes de la investigación

Problemas de multiplicación con fracciones aplicadas en las escalas y otros contextos

Aprendizaje Esperado: Participa en la elaboración del reglamento escolar.

Énfasis: Redactar normas para reglamentos.

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).

Énfasis: Aplicar la jerarquía de operaciones, usando signos de agrupación.

Aprendizaje Esperado: Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Énfasis: Reconocer organismos endémicos, amenazados o en peligro de extinción.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Plantear propósitos para una investigación.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Conocer los significados de la multiplicación y aplicar el algoritmo usual de la multiplicación de fracciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Jerarquía de operaciones

Nuestro reglamento escolar

Lectura de mapas y planos

¿Entero por fracción o fracción por entero?

El arte de saber investigar

Aprendizaje Esperado: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).

Énfasis: Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.

Aprendizaje Esperado: Participa en la elaboración del reglamento escolar.

Énfasis: Organizar normas en reglamentos con marcas gráficas.

Aprendizaje Esperado: Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.

Énfasis: Identificar los elementos para la interpretación de mapas y planos.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.

Énfasis: Conocer los significados de la multiplicación de un número natural por una fracción.

Aprendizaje Esperado: Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Énfasis: Identificar conocimientos previos sobre un tema.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

La evolución en acción

La Ilustración. De súbditos a ciudadanos

Se aprende improvisando

La educación ilustrada y su herencia actual

¡México, país de las maravillas!

Aprendizaje Esperado: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.

Aprendizaje Esperado: Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.

Aprendizaje Esperado: Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.

Aprendizaje Esperado: Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.

Énfasis: Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.

Énfasis: Reconocer los antecedentes de la Ilustración, sus principales ideas y su influencia en el ámbito político y económico.

Énfasis: Convertir un día de la vida real en un evento ficticio por medio de los elementos de las artes y ejercicios de improvisación.

Énfasis: Valorar la importancia de las ideas ilustradas y su vigencia en la sociedad actual.

Énfasis: Reconocer la importancia estética y cultural de la biodiversidad en México.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Coordenadas geográficas

Somos con otros: la construcción de la identidad

Las acciones instrumentales de la técnica

Únicos y diversos

De los mapas al GPS

Aprendizaje Esperado: Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.

Aprendizaje Esperado: Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.

Aprendizaje Esperado: Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Aprendizaje Esperado: Respeta la diversidad de expresiones e identidades juveniles.

Aprendizaje Esperado: Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas: local, nacional y mundial.

Énfasis: Conocer las coordenadas geográficas de la Tierra y comprender la diferencia entre latitud, longitud y altitud.

Énfasis: Reconocer qué son las identidades juveniles y su relación con la identidad personal.

Énfasis: Aplicar acciones instrumentales en la resolución de problemas.

Énfasis: Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.

Énfasis: Identificar la evolución de las representaciones de la Tierra.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Tecnología

Inglés

Transformando lo cotidiano en extraordinario

Las acciones estratégicas de la técnica

Ideas que cambiaron el mundo

Cosas voladoras y semillas giratorias

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.

Aprendizaje Esperado: Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Aprendizaje Esperado: Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Aprendizaje Esperado: A Halloween Party/Describing clothes.

Énfasis: Reelaborar acciones cotidianas de distintas maneras al jugar con el movimiento, el tiempo y el espacio para descubrir nuevas maneras de realizarlas por medio de uno o más lenguajes artísticos.

Énfasis: Aplicar acciones estratégicas para la resolución de problemas.

Énfasis: Reconocer la influencia de las ideas ilustradas en el ámbito social y cultural.

Énfasis: Relacionar las formas de la naturaleza para crear objetos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: retos motores, matatena motriz

¿A construir mejores relaciones!

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: lanzamiento Balonmano

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Énfasis: Reflexionar acerca de la responsabilidad de aplicar normas de higiene personal para mantener la salud.

Énfasis: Valorar y emplear sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores.

Énfasis: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego e iniciación deportiva.

Énfasis: Explicar la importancia de la higiene bucal.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

¿Cómo se desarrolla un tema?

Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

Comparando ando

Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I

Parecen iguales, pero son diferentes

Aprendizaje Esperado: Compara una variedad de textos sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Compara una variedad de textos sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Compara una variedad de textos sobre un tema.

Énfasis: Analizar formas de desarrollar un tema.

Énfasis: Interpretar el significado que tienen las incógnitas en ambas ecuaciones de un sistema.

Énfasis: Comparar ejemplos en diversos textos sobre un mismo tema.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.

Énfasis: Comparar la organización de diversos textos sobre un mismo tema.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Ecuaciones con dos incógnitas

Las mil y un caras de un escarabajo

Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico

El texto y sus mil formas de hablar: imágenes y representaciones gráficas

Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Compara una variedad de textos sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Aprendizaje Esperado: Compara una variedad de textos sobre un tema.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.

Énfasis: Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.

Énfasis: Comparar definiciones en diversos textos sobre un mismo tema.

Énfasis: Resolver problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico.

Énfasis: Comparar ilustraciones y recursos gráficos en diversos textos sobre un mismo tema.

Énfasis: Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

Las primeras aldeas

Aplicaciones de las leyes de Newton

¿Qué es la salud integral?

¿Qué es la energía?

Los seres humanos y su entorno

Aprendizaje Esperado: Conoce los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores-recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).

Aprendizaje Esperado: Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.

Aprendizaje Esperado: Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

Aprendizaje Esperado: Reconoce los procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente.

Énfasis: Conocer el poblamiento de América y las primeras aldeas.

Énfasis: Relacionar las leyes de Newton con experiencias de la vida cotidiana.

Énfasis: Reconocer qué es la salud integral.

Énfasis: Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.

Énfasis: Comprender las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Fuerzas en equilibrio

Desafíos en mi entorno para ejercer las libertades fundamentales

La tecnología en el desarrollo de las ciencias

Mis derechos a la salud y la protección

¿Qué pasa con los joules y la energía?

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).

Aprendizaje Esperado: Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.

Aprendizaje Esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

Aprendizaje Esperado: Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.

Aprendizaje Esperado: Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.

Énfasis: Identificar y describir situaciones en las que las fuerzas estén en equilibrio y su relación con el movimiento de los objetos.

Énfasis: Analizar los desafíos que enfrentan los estudiantes en el ejercicio de sus libertades fundamentales.

Énfasis: Identificar cómo la tecnología aporta al conocimiento de las ciencias.

Énfasis: Analizar los derechos relacionados con la salud y la protección de los adolescentes.

Énfasis: Interpretar, analizar y argumentar el cambio de energía cinética a energía potencial, y viceversa.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Rompecabezas de las artes

Aprendizaje Esperado: Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte de manera original y organiza su proceso de montaje.

Énfasis: Distinguir los componentes que conforman una obra o manifestación artística para reconocer el contexto en el que se desarrolló, la idea original, y la relación que guarda la idea con su representación por medio de alguna disciplina artística.

Tecnología

La resignificación del conocimiento en tecnología

Aprendizaje Esperado: Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

Énfasis: Reconocer cómo se interrelacionan la tecnología y las ciencias a través del conocimiento.

Historia

La vida de los cazadores-recolectores

Aprendizaje Esperado: Conoce algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América.

Énfasis: Conocer cómo transcurría la vida de los cazadores-recolectores.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: A Halloween Party/Describing clothes.

Artes

Ponte los lentes del arte

Aprendizaje Esperado: Aprecia los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.

Énfasis: Distinguir el movimiento, el sonido, la forma y el color de una obra de arte para jugar con interpretaciones libres de lo que el autor quiso expresar al realizarla.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Énfasis: Reflexionar acerca de la responsabilidad de aplicar normas de higiene personal para mantener la salud.

Educación física

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: retos motores, matatena motriz

Énfasis: Valorar y emplear sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores.

Cívica y ética en diálogo

¡A construir mejores relaciones!

Énfasis: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.

Educación física

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: lanzamiento Balonmano

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego e iniciación deportiva.

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Énfasis: Explicar la importancia de la higiene bucal.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Mientras haya profundos sentimientos... habrá poesía

Propiedades de rotación de una figura

Los poemas y su lenguaje figurado

Diseño con transformaciones

Cómo jugar con las palabras

Aprendizaje Esperado: Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.

Aprendizaje Esperado: Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.

Aprendizaje Esperado: Analiza el lenguaje figurado en los poemas.

Aprendizaje Esperado: Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.

Aprendizaje Esperado: Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.

Énfasis: Reconocer a los principales exponentes de un movimiento literario elegido.

Énfasis: Analizar las propiedades de rotación de figuras.

Énfasis: Analizar el lenguaje figurado en un poema.

Énfasis: Construir diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.

Énfasis: Reconocer los recursos estilísticos que usan los autores en una obra elegida.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Propiedades de traslación de una figura

Un panorama a la poesía

Figuras y simetría

Escuchando al corazón. Reconocer las figuras retóricas en un poema

Homotecia

Aprendizaje Esperado: Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.

Aprendizaje Esperado: Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.

Aprendizaje Esperado: Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.

Aprendizaje Esperado: Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.

Aprendizaje Esperado: Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.

Énfasis: Analizar las propiedades de traslación de figuras.

Énfasis: Analizar las principales causas por las que surge el movimiento literario en cuestión.

Énfasis: Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.

Énfasis: Reconocer las figuras retóricas en un poema.

Énfasis: Analizar las propiedades de la homotecia.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
La evangelización en Nueva España	¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lavoisier al conocimiento científico?	¿Se puede alcanzar el horizonte? Estrategias y planes de vida	¿Cómo recuperar y reutilizar el agua en mi comunidad?	La transformación del paisaje: minería
Aprendizaje Esperado: Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española. Énfasis: Analizar el proceso de evangelización en Nueva España.	Aprendizaje Esperado: Argumenta la importancia del trabajo de Lavoisier al mejorar los mecanismos de investigación (medición de masa en un sistema cerrado) para la comprensión de los fenómenos naturales. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limitaciones producidas por el contexto cultural en el cual se desarrolla. Énfasis: Argumentar la importancia de la metodología científica, en la comprensión de los fenómenos naturales, así como el carácter tentativo del conocimiento científico.	Aprendizaje Esperado: Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. Énfasis: Establecer estrategias para alcanzar el horizonte planteado en su proyección en contextos de cambio.	Aprendizaje Esperado: A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa. Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos que se utilizan en la investigación científica escolar. Énfasis: Plantear alternativas de solución a un problema detectado en tu comunidad relacionado con la salud y el ambiente.	Aprendizaje Esperado: Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas. Énfasis: Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la minería.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
¿Cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico?	Mis sueños y decisiones guían mi vida	Los retos de mi entorno y la innovación técnica	El cuidado de la salud y la promoción de medidas para el bienestar integral	¿Cuáles son las implicaciones de la investigación científica en la salud, en el ambiente y en la sociedad?
Aprendizaje Esperado: Clasifica diferentes materiales con base en su estado de agregación e identifica su relación con las condiciones físicas del medio. Énfasis: Clasificar materiales del entorno con base en su estado de agregación e identificar cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico.	Aprendizaje Esperado: Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas. Énfasis: Realizar una proyección a futuro tomando en cuenta fortalezas y límites.	Aprendizaje Esperado: Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos. Énfasis: Reconocer la importancia de indagar en diferentes fuentes el contexto en que se usarán o reproducirán las innovaciones.	Aprendizaje Esperado: Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral. Énfasis: Analiza y reflexiona sobre su salud integral y propone acciones para alcanzar su bienestar integral.	Aprendizaje Esperado: Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica. Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos. Énfasis: Analizar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica para el cuidado de la salud o la conservación del ambiente con base en la evidencia científica.



Lunes
5 de octubre

Martes
6 de octubre

Miércoles
7 de octubre

Jueves
8 de octubre

Viernes
9 de octubre

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

El mural de mis emociones

Importancia de la aceptación social de la tecnología

La transformación del paisaje: ganadería y nuevos cultivos

Dizzy Dean

El arte en colectivo

Aprendizaje Esperado: Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones

Aprendizaje Esperado: Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.

Aprendizaje Esperado:
A Halloween Party/Describing clothes.

Aprendizaje Esperado: Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.

Énfasis: Representar personas en diversas situaciones por medio de los elementos básicos del arte para valorar las múltiples actividades que se pueden realizar estando en casa durante la cuarentena.

Énfasis: Reconocer la importancia de las costumbres, gustos e intereses de los usuarios en las innovaciones y creaciones técnicas.

Énfasis: Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la ganadería y nuevos cultivos.

Énfasis: Explorar su estado de ánimo durante la cuarentena e indagar las emociones de los demás, para imaginar posibilidades creativas que los vinculen en una representación colectiva.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida saludable

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: retos motores, matatena motriz

¿A construir mejores relaciones!

Laboratorio de habilidades y destrezas motrices: lanzamiento Balonmano

¿Cuáles medidas de higiene personal aplicar para mantener la salud?

Énfasis: Reflexionar acerca de la responsabilidad de aplicar normas de higiene personal para mantener la salud.

Énfasis: Valorar y emplear sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos motores.

Énfasis: Reconocer la escucha activa, empatía, asertividad, pensamiento crítico y colaboración como habilidades para la resolución de conflictos.

Énfasis: Analizar y evaluar su actuación estratégica en distintas situaciones de juego e iniciación deportiva.

Énfasis: Explicar la importancia de la higiene bucal.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria